

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe		Kod przedmiotu		D.- MRiPR			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo							
Profil kształcenia		praktyczny							
Poziom studiów		Pierwszego stopnia							
Specjalność									
Forma studiów		stacjonarny							
Semestr studiów		V							
Tryb zaliczenia przedmiotu		Egzamin		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe	3		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		15	15	Egzamin - sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), wyboru Tak/Nie					40%
Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności		15	15	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					20%
Zajęcia praktyczne		40	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					30%
Praca własna studenta		15	-	Zaliczenie - praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%
Razem:		85	70						Razem
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:									
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1.	wykład
	2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;						D.W2.	wykład
	3.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4.	wykład
	4.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5.	wykład
	5.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6.	wykład
	6.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;						D.W7. B. W3.	wykład, praca własna studenta
	7.	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8.	wykład, praca własna studenta
	8.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);						D.W9.	wykład, praca własna studenta
	9.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W10.	wykład, praca własna studenta
	10.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;						D.W17.	wykład
	11.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwiej w tym zakresie;						D.W19.	wykład
	12.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;						D.W30.	wykład

	13.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	D.W31.	wykład
	14.	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	D.W32.	wykład
	15.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W33.	wykład
	16.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	D.W34.	wykład
	17.	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.W35.	wykład
	18.	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemu segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	D.W36.	wykład
	19.	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	D.W37.	wykład
	20.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W38.	wykład
	21.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia	D.W39.	wykład
	22.	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	B.W11.	wykład
	23.	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego	B.W25.	wykład
	24.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W29.	wykład
	25.	proces podejmowania decyzji w zespole;	B.W42.	wykład
	26.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	C.W4.	wykład
	27.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	C.W8.	wykład
	28.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	C.W12.	wykład
	29.	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	C.W40.	wykład
	30.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	C.W41.	wykład
	31.	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	C.W42.	wykład
	32.	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C.W45.	wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
Umiejętności	1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	A.U1.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	2.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	A.U9.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	3.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A.U13.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	4.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	A.U15.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	5.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	B.U4.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	6.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	B.U17.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	7.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	B.U23.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	8.	proces podejmowania decyzji w zespole;	B.W42.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	9.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	10.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	11.	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	C.U3.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,

12.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
13.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	C.U6.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
14.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	C.U7.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
15.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U9.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
16.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	D.U3 C.U10.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
17.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U11.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
18.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	C.U14.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
19.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	C.U15.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
20.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	C.U17.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
21.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U22.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
22.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	C.U24.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
23.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C.U27.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
24.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U31.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
25.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	C.U33.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
26.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go (...)	C.U34.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
27.	zakładać odzież operacyjną;	C.U37.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
28.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C.U38.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
29.	usunąć szwy z rany;	C.U39.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
30.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	C.U40.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
31.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	C.U41.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
32.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	C.U42.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
33.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C.U43.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,

34.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), (...)	C.U51.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
35.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U67.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
36.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, (...)	C.U68.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
37.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	C.U69.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
38.	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	C.U70.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
39.	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	C.U74.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
40.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C.U76.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
41.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	D.U1.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
42.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	D.U2.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
43.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	D.U3.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
44.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	D.U4.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
45.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
46.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
47.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
48.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U15.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
49.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	D.U17.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
50.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
51.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
52.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
53.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U24.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
54.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U25.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
55.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	D.U28.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
56.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	D.U31.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
57.	przewodzą dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	D.U32.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,

	58.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U33.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	59.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;	D.U34.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	60.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	D.U35.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	61.	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D.U36.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	62.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	D.U37.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	63.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;	D.U38.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	64.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	D.U40.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	65.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	D.U41.	zajęcia praktyczne,
	66.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U42.	zajęcia praktyczne,
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne,
	2.	przestrzeganie praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	3.	samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	4.	ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	5.	zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	6.	przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne
	7.	dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.	wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
Stany zagrożenia zdrowia i życia - uwarunkowania patofizjologiczne. Ocena stanu poszkodowanego, pacjenta na podstawie parametrów życiowych, uruchamianie systemu działań ratunkowych. Medycyna Ratunkowa, Medycyna Katastrof, definicje, cele, zadania we współczesnym świecie. Podstawy prawne i organizacja systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Funkcje i zadanie podmiotów ratownictwa medycznego: szpitalnych oddziałów ratownictwa medycznego SOR, lotniczych zespołów ratownictwa medycznego LPR. Kadry systemu / lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, kompetencje zawodowe. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. System TRIAGE, JUMP triage. Przygotowanie pacjenta do transportu. Standard postępowania wg ITLS. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych BLS wg aktualnych standardów Europejskiej - ERC, Polskiej Rady Resuscytacyjnej PRC 2021 z uwzględnieniem postępowania w niedrożności dróg oddechowych, podtopieniu, hipotermii. Program powszechnego dostępu AED, cele edukacji społecznej Resuscytacja krążeniowo - oddechowa u dzieci P-BLS wg aktualnych standardów Europejskiej ERC, Polskiej Rady Resuscytacyjnej PRC. Specyfika postępowania w stanach nagłych u dzieci z uwzględnieniem odrębności anatomicznych, fizjologicznych, psychologicznych. Stany nagłe u kobiety ciężarnej, zasady resuscytacji wg aktualnych standardów Europejskiej ERC, Polskiej Rady Resuscytacyjnej PRC. Zaburzenia świadomości, ocena ilościowa, jakościowa. Skale oceny. Zasady zabezpieczenia ratowniczego. Urazowe stany zagrożenia zdrowia, życia. Zasady unieruchamiania złamań. Krwotoki, krwawienia – postępowanie ratunkowe. Oparzenia termiczne, chemiczne, odmrożenia – ocena, zasady postępowania. Rodzaje ran - zasady postępowania. Nieurazowe stany nagłe – obrzęk płuc, zawał serca, ostry zespół wieńcowy, przełom nadciśnieniowy, hiper-hipoglikemia, zaburzenia elektrolitowe, odwodnienie, wstrząs. Bezprzryłkowe zabezpieczenie oddechowe w stanach nagłych. Zasady wentylacji z wykorzystaniem technik nadgłośniowych.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	Metoda problemowa – symulacja medyczna WW, ćwiczenia praktyczne
Tematyka zajęć	
Łańcuch przeżycia; rozpoznanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia. Resuscytacja krążeniowo - oddechowa — postępowanie z pacjentem z NZK różnego pochodzenia: – postawienie diagnozy pielęgniarskiej i wdrożenie interwencji pielęgniarskich w przypadku rozpoznania NZK; – podejmowanie decyzji przez lidera; przekazanie zadań do wykonania; – zastosowanie protokołu SBAR; – Bezprzryłkowe udrażnianie dróg oddechowych; – przrządowe (nadgłośniowe) udrażnianie dróg oddechowych; – resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej (Basic Life Support); – resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia, – automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED). Udział pielęgniarki w innych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia: – postępowanie w zadławieniach u dorosłych i dzieci; – postępowanie doraźne w krwawieniach i krwotokach; – doraźne unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne.
Tematyka zajęć	
Organizacja i topografia szpitalnego oddziału ratunkowego. Organizacja i specyfika pracy w szpitalnym oddziale ratunkowym. Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia do szpitalnego oddziału ratunkowego. Dokumentacja medyczna i elektroniczna - zasady prowadzenia i bezpieczeństwo danych. Odrębności w prowadzeniu opieki pielęgniarskiej w szpitalnym oddziale ratunkowym Intensywny nadzór w stanach zagrożenia życia. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta: pomiar parametrów życiowych, interpretacja wyników i planowanie interwencji. Ocena stanu pacjenta w medycynie ratunkowej. Stany zagrożenia życia i zdrowia dorosłych pochodzenia wewnętrznego - metody leczenia z uwzględnieniem zasad, procedur i standardów. Stany zagrożenia życia i zdrowia dorosłych pochodzenia zewnętrznego - metody leczenia z uwzględnieniem zasad, procedur i standardów stosowanych w SOR. Stany zagrożenia życia i zdrowia dzieci - metody leczenia z uwzględnieniem zasad, procedur i standardów. Postępowanie w zdarzeniach masowych i katastrofach.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: Przygotowanie projektu pielęgniarских wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analizę dowodów naukowych w artykułach naukowych, i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarской w medycynie ratunkowej w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
Temat 1: Opieka pielęgniarская nad pacjentem w nagłym zatrzymaniu krążenia w SOR; spowodowanym jedną z odwracalnych przyczyn NZK - zasada (4H/4T) - studium przypadku. Temat 2: Dokonanie przeglądu wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji z 2025 roku, dotyczących aspektów etycznych przez resuscytację, w trakcie i po resuscytacji.	